

- 2019년 교육기본통계 조사결과의 주요 내용은 다음과 같다.

2

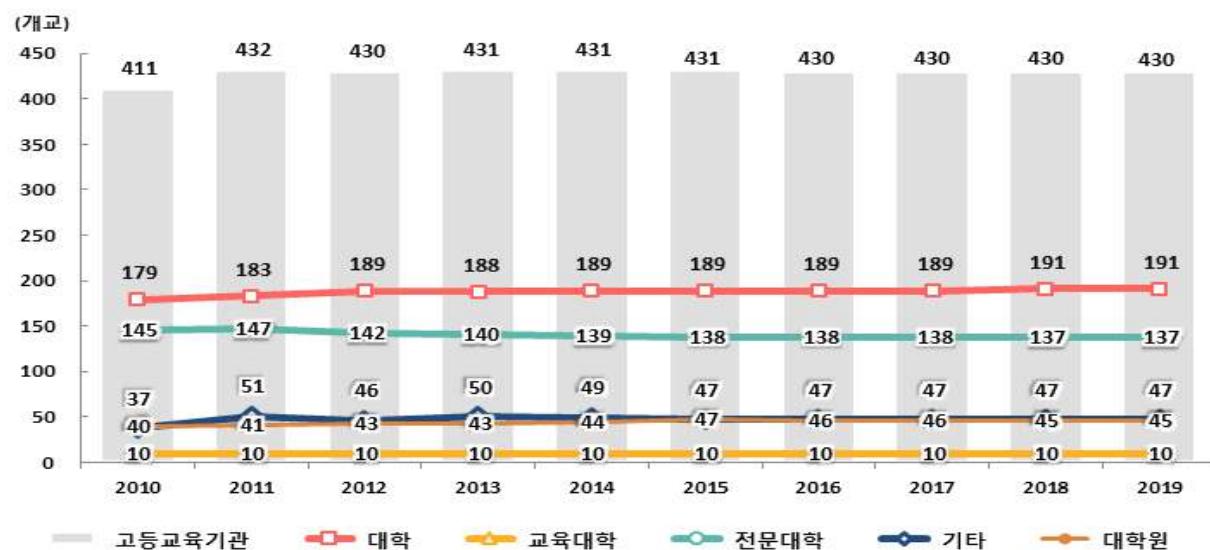
고등교육

- 학사학위취득유예제 시행(19.1.1.)에 따라 13,443명이 학사학위취득 유예
- 외국인 유학생 수 4년 연속 10% 이상 증가하여 16만 명대 진입
- 신입생 충원율은 일반대학 98.8%(0.3%p↓), 전문대학 97.3%(0.6%p↑)

① 고등교육기관 수

- 전체 고등교육기관 수는 430개교로 전년과 동일하다.
- 유형별 고등교육기관 수는 일반대학 191개교, 교육대학 10개교, 전문대학 137개교, 기타* 47개교, 대학원대학 45개교이다.

* 산업대학, 방송통신대학, 사이버대학, 기술대학, 각종학교, 전공대학, 원격대학형태의 평생교육시설, 사내대학형태의 평생교육시설, 기능대학 포함

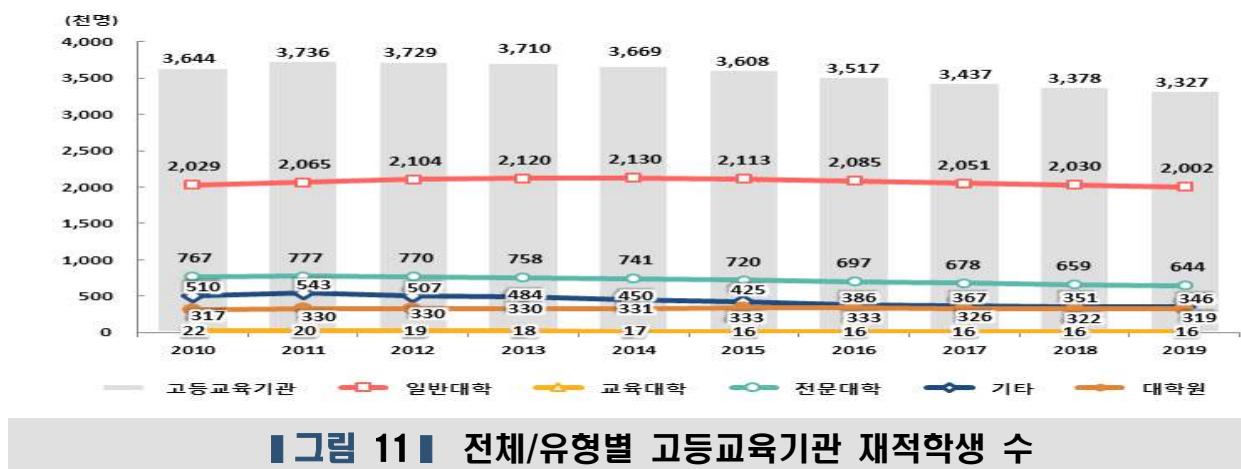


■ 그림 10 ■ 전체/유형별 고등교육기관 수

② 학생 수

- 전체 재적학생 수*는 3,326,733명으로 전년(3,378,393명) 대비 51,660명(1.5%↓) 감소하였다.

- * 재적학생 수 = 재학생 수 + 휴학생 수 + 학사학위취득 유예생 수
- 일반대학의 재적학생 수는 2,001,643명으로 전년(2,030,033명) 대비 28,390명(1.4% ↓) 감소하였고, 교육대학의 재적학생 수는 15,697명으로 전년(15,788명) 대비 91명(0.6% ↓) 감소하였다.
- 전문대학의 재적학생 수는 643,762명으로 전년(659,232명) 대비 15,470명(2.3% ↓) 감소하였고, 기타의 재적학생 수는 346,391명으로 전년(351,108명) 대비 4,717명(1.3% ↓) 감소하였다.
- 대학원(대학원대학 및 부설대학원 포함)의 재적학생 수는 319,240명으로 전년(322,232명) 대비 2,992명(0.9% ↓) 감소하였다.



■ 그림 11 ■ 전체/유형별 고등교육기관 재적학생 수

- 고등교육기관의 학사학위취득유예생 수*는 13,443명으로 전체 재적학생(3,326,733명)의 0.4%를 차지하였다.
- * 고등교육법 제23조의5 시행(2019년 1월 1일)에 따라 2019년부터 학사학위취득유예생을 조사대상에 추가하고 재적학생 수에 산입

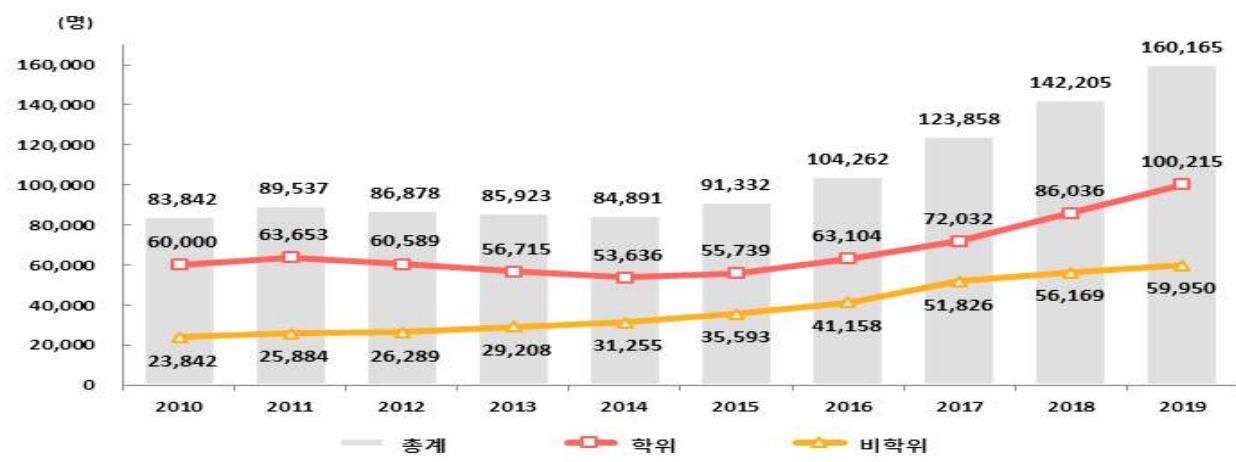
③ 외국인 유학생 수

- 전체 외국인 유학생 수(재적학생 기준)는 160,165명으로 전년(142,205명) 대비 17,960명(12.6% ↑) 증가하였다.
- 학위과정 유학생 수는 100,215명(62.6%)으로 전년(86,036명) 대비

14,179명(16.5%↑) 증가하였다.

- 비학위과정 유학생 수*는 59,950명(37.4%)으로 전년(56,169명) 대비 3,781명(6.7%↑) 증가하였다.

* 어학연수생, 교육과정공동운영생, 교환연수생, 방문연수생, 기타연수생



■ 그림 12 ■ 외국인 유학생 수

- 전체 유학생(학위·비학위 과정 포함) 중 가장 큰 비율을 차지하는 중국인 유학생은 44.4%(71,067명)로 전년(48.2%, 68,537명) 대비 3.8%p 낮아져, 지속적으로 하락하는 추세를 보이고 있다.

- 중국 다음으로는 베트남 23.4%(37,426명), 몽골 4.6%(7,381명), 일본 2.7%(4,392명), 미국 1.8%(2,915명) 순으로 주로 아시아 국가의 유학생 비율이 높았다.

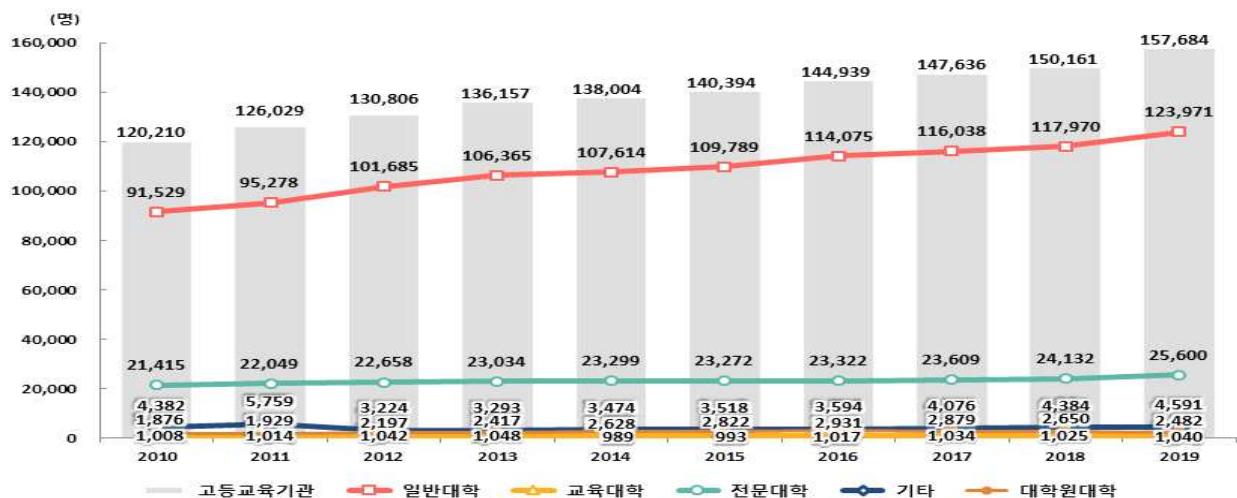
④ 교직원 현황

- 전체 교원 수는 157,684명으로 전년(150,161명) 대비 7,523명(5.0%↑) 증가하였다.

- 전임교원 수는 89,345명으로 전년(90,288명) 대비 943명(1.0%↓) 감소하였고, 비전임교원* 수는 68,339명으로 전년(59,873명) 대비

8,466명(14.1%↑) 증가하였다.

- * 비전임교원: 전체 교원 중 총장, 전임교원(교수, 부교수, 조교수) 및 시간 강사를 제외한 교원(겸임, 초빙, 명예 및 기타 교수)
- 전체 전임교원 중 여성 전임교원은 26.2%(23,430명)로 전년(25.7%, 23,181명) 대비 0.5%p(249명↑) 상승하였다.
- 전체 전임교원 중 외국인 전임교원은 5.7%(5,126명)로 전년(6.0%, 5,441명) 대비 0.3%p(315명↓) 하락하였다.

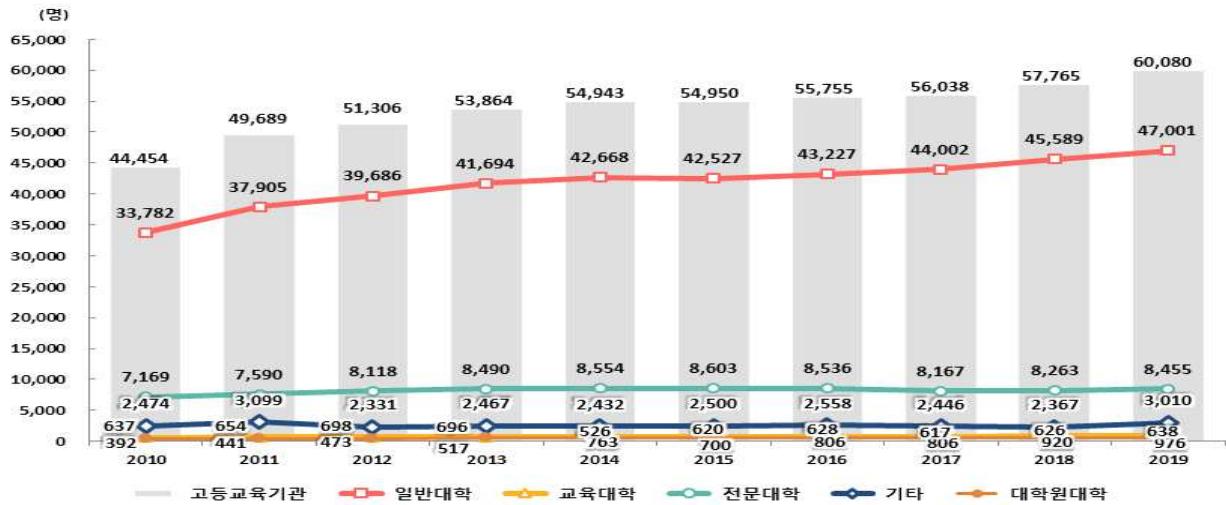


■ 그림 13 ■ 전체/유형별 고등교육기관 교원수

- 전체 직원 수는 60,080명으로 전년(57,765명) 대비 2,315명(4.0%↑) 증가하였다.
 - 일반대학의 직원 수는 47,001명으로 전년(45,589명) 대비 1,412명(3.1%↑) 증가하였고, 교육대학의 직원 수는 976명으로 전년(920명) 대비 56명(6.1%↑) 증가하였다.
 - 전문대학의 직원 수는 8,455명으로 전년(8,263명) 대비 192명(2.3%↑) 증가하였고, 기타의 직원 수는 3,010명으로 전년(2,367명) 대비

643명(27.2%↑) 증가하였다.

- 대학원대학의 직원 수는 638명으로 전년(626명) 대비 12명(1.9%↑) 증가하였다.

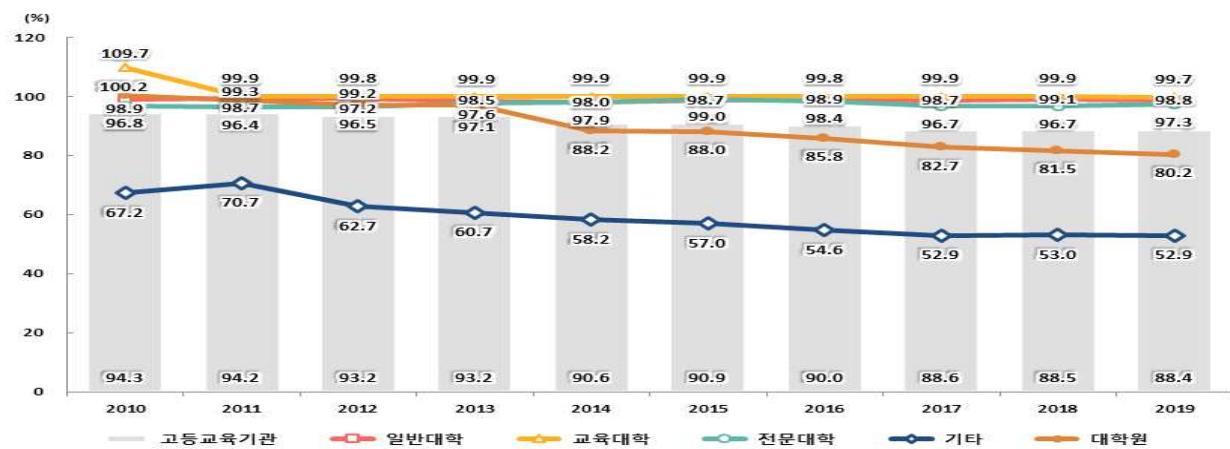


■ 그림 14 ■ 전체/유형별 고등교육기관 직원수

5 학생 충원율

- 전체 고등교육기관의 신입생 충원율은 88.4%로 전년(88.5%) 대비 0.1%p 하락하였다.

- 일반대학의 신입생 충원율은 98.8%로 전년(99.1%) 대비 0.3%p 하락하였고, 교육대학의 신입생 충원율은 99.7%로 전년(99.9%) 대비 0.2%p 하락하였다.
- 전문대학의 신입생 충원율은 97.3%로 전년(96.7%) 대비 0.6%p 상승하였고, 기타는 52.9%로 전년(53.0%) 대비 0.1%p 하락하였다.
- 대학원(대학원대학 및 부설대학원 포함)의 신입생 충원율은 80.2%로 전년(81.5%) 대비 1.3%p 하락하였다.



■ 그림 15 ■ 전체/유형별 고등교육기관 신입생 충원율

○ 전체 고등교육기관의 재학생 충원율은 103.4%로 전년(102.8%) 대비 0.6%p 상승하였다.

- 일반대학의 재학생 충원율은 113.5%로 전년(113.1%) 대비 0.4%p 상승하였고, 교육대학의 재학생 충원율은 106.2%로 전년(107.1%) 대비 0.9%p 하락하였다.
- 전문대학의 재학생 충원율은 110.1%로 전년(108.4%) 대비 1.7%p 상승하였고, 기타의 재학생 충원율은 69.3%로 전년(68.4%) 대비 0.9%p 상승하였다.
- 대학원(대학원대학 및 부설대학원 포함)의 재학생 충원율은 93.6%로 전년(93.9%) 대비 0.3%p 하락하였다.



■ 그림 16 ■ 전체/유형별 고등교육기관 재학생 충원율

⑥ 학업 중단율

- 2018학년도 전체 고등교육기관의 학업 중단율(수)은 6.9%(211,356명)로 전학년도(6.8%, 211,954명) 대비 0.1%p 상승했으나 학업 중단자 수는 598명 감소하였다.
 - 일반대학의 학업 중단율(수)은 4.6%(92,652명)로 전학년도(4.3%, 87,878명) 대비 0.3%p(4,774명↑) 상승하였고, 교육대학의 학업 중단율(수)은 0.9%(139명)로 전학년도(0.8%, 133명) 대비 0.1%p(6명↑) 상승하였다.
 - 전문대학의 학업 중단율(수)은 7.9%(51,803명)로 전 학년도(7.6%, 51,719명) 대비 0.3%p(84명↑) 상승하였고, 기타의 학업 중단율(수)은 19.0%(66,762명)로 전학년도(19.7%, 72,224명) 대비 0.7%p(5,462명↓) 하락하였다.

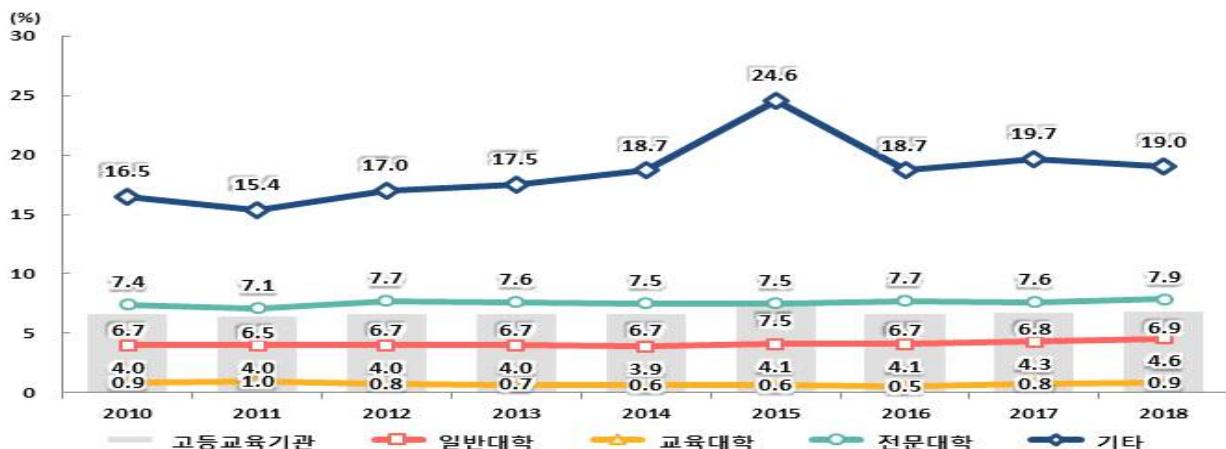


그림 17 ■ 전체/유형별 고등교육기관 학업 중단율

7 전임교원 확보율

- 일반대학의 전임교원 확보율(편제정원 기준)은 89.1%로 전년(89.3%) 대비 0.2%p 하락하였고, 교육대학의 전임교원 확보율은 69.7%로 전년(69.7%)과 동일하였다.
- 전문대학의 전임교원 확보율은 64.3%로 전년(65.0%) 대비 0.7%p 하락하였고, 대학원대학의 전임교원 확보율은 213.2%로 전년(187.4%) 대비 25.8%p 상승하였다.

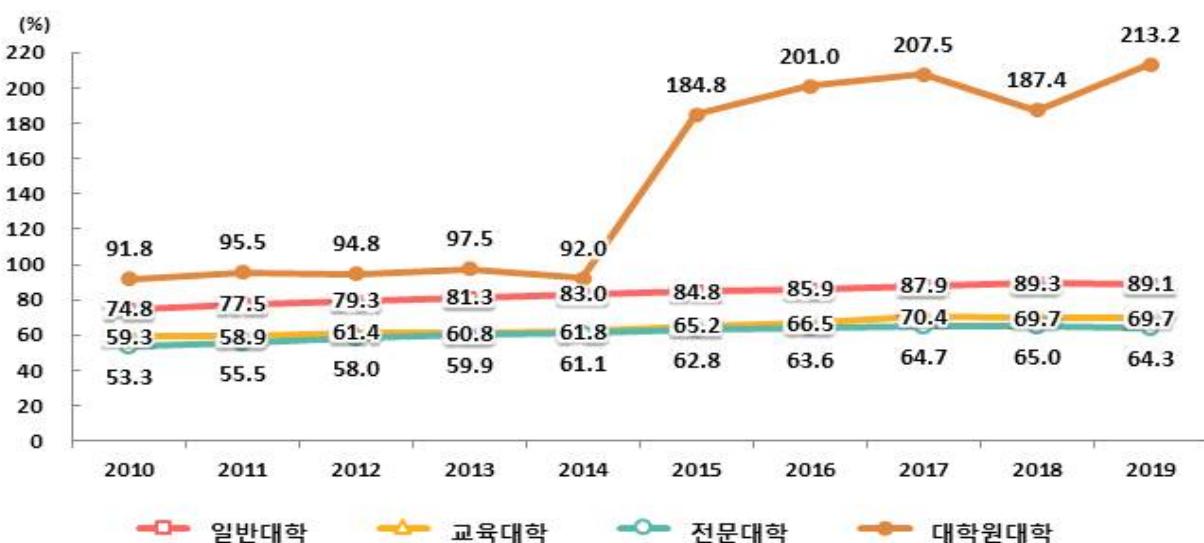


그림 18 ■ 유형별 고등교육기관 전임교원 확보율

□ 교육부와 한국교육개발원은 국민들이 2019년 교육기본통계 조사 결과를 활용할 수 있도록 교육통계서비스 누리집*, 모바일 앱, 교육통계연보 등 다양한 방법으로 통계 자료를 제공할 예정이다.

* 누리집(<https://kess.kedi.re.kr>)